



ESPACIO EDUCATIVO

confar

conferencia argentina
de religiosas y religiosos

**HOSPEDAR LA
DIVERSIDAD. EL DESAFÍO
DE LA HOSPITALIDAD Y LA
CULTURA DEL ENCUENTRO
DESDE LA ESI**

Andrea Sánchez Ruiz

CONSIDERACIONES DESDE LA ANTROPOLOGÍA BÍBLICO-TEOLÓGICA

La Palabra de Dios

“Imagen y semejanza” Gen 1, 26-28

“Una sola carne”: Gen 2

Allí donde está el ser humano, Dios se refleja y se hace presente y esto constituye su dignidad más profunda: nadie puede atentar contra otro ser humano.

Valor positivo de la sexualidad humana. "Dios miró todo lo que había hecho, y vio que era muy bueno. " 1,31

La soledad no es buena para el ser humano- Adam- Dios ofrece una ayuda a su altura, un par, una pareja.

La totalidad de lo humano refleja sacramentalmente al Dios de la vida .

En el encuentro interpersonal las personas se descubren el uno/a para el otro/a en reciprocidad -una sola carne- La sexualidad como un don de Dios.

El ser humano en la palabra de Dios



El ser humano
como totalidad
integrada

El ser humano frágil cuerpo/carne: *basar*

carne de cualquier ser vivo, ser humano o animal.

designación del ser humano entero.

parentesco

Gn 2, 23 – 24 “Hombre y mujer son una sola carne”.

debilidad, fragilidad y caducidad inherentes a la condición humana.

Is 40, 6 “La carne es tan efímera como la hierba campestre”.

El ser humano necesitado vida: *nefesh*

garganta, órgano de la respiración.

“Sálvame Dios, estoy con el agua al cuello”. Sal 69, 2

centro vital inmanente al ser humano, la persona concreta animada por su propio dinamismo y dotado de sus rasgos distintivos. *“Yahveh modeló al ser humano con polvo del suelo e insufló en sus narices aliento de vida” Gen 2, 7.*

La *nefesh* hebrea no es una entidad puramente espiritual, sino que está afectada por la corporeidad.

No existe en el pensamiento antropológico bíblico una concepción dualista del ser humano; sino que es una unidad psicósomática.

EL SER HUMANO FORTALECIDO

Viento: *ruah*

Significa primeramente brisa o viento; por tanto significará la respiración.

En la mayoría de los casos de usa para denotar el espíritu de Yahvé.

Se trata, por tanto, a diferencia de *nefesh*, no ya del aliento inmanente al ser vivo, sino de una fuerza creadora.

“¡Cuán numerosas son tus obras: Si retiras tu soplo expiran y retornan al polvo que son. Si envías tu aliento son creadas y renuevas la faz de la tierra!” Sal 104, 29-30.

El ser humano piensa y siente corazón: *leb*

Lo más interior del ser humano

En el corazón se toman las decisiones,
allí se albergan los sentimientos.

Es el órgano de la inteligencia y las emociones.
Centro de la vida moral y religiosa de la persona.

“El ser humano se fija en las apariencias Yahveh mira el corazón”

1 Sam 16, 7

“Mi corazón se entristece” Eclo 26, 28.

“La alegría del corazón es vida” Eclo 31, 22.

“Yahveh les dio un corazón para pensar”.Eclo 17, 6.

“Amarás a Yahveh con todo tu corazón” Dt 6, 5

Mirando a Jesús



Es Cristo quien nos ofrece en su obrar, en su decir, un paradigma de quiénes somos y de lo que estamos llamados a ser.

Mirar a Jesús, a los acontecimientos de su vida, sus intervenciones salvíficas, su cotidianeidad, nos revela el hondo misterio humano.

¿Cómo lo manifiesta en sus gestos y palabras?

La inspiración cristiana

**HE VENIDO A QUE TENGAN VIDA Y LA TENGAN EN
ABUNDANCIA**

Jn 10,10

La sexualidad como realidad terrena es espacio, lugar de salvación

Don del amor desbordante de Dios (posesión)

En clave de comunión (individualismo)

**Experiencia de interioridad y discernimiento del corazón
(puro/impuro)**

Criterio de humanización, cuidado y respeto mutuos (vale todo)

La sexualidad humana

La *visión antropológica cristiana* ve en la sexualidad un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los demás, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano.

Por eso, es parte integrante del desarrollo de la personalidad y de su proceso educativo.

La Educación Sexual Integral en la escuela católica

SÍ A LA EDUCACIÓN SEXUAL

El Concilio Vaticano II planteaba la necesidad de «**una positiva y prudente educación sexual**» que llegue a los niños y adolescentes «conforme avanza su edad» y «**teniendo en cuenta el progreso de la psicología, la pedagogía y la didáctica**» Deberíamos **preguntarnos si nuestras instituciones educativas han asumido este desafío**. Es difícil pensar la educación sexual en una época en que la sexualidad tiende a banalizarse y a empobrecerse. Sólo podría entenderse en el marco de una educación para el amor, para la donación mutua.

AMORIS LAETITIA 280

La Educación Sexual Integral en la escuela católica

EDUCAR JUNTOS EN LA ESCUELA CATÓLICA
CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA

13. La escuela católica, que se caracteriza principalmente como comunidad educativa, se configura, también, como escuela ***para la persona y de las personas***. En efecto, ***mira a formar la persona en la unidad integral de su ser***, interviniendo con los instrumentos de la enseñanza y del aprendizaje allí dónde se forman «los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida» Pero, sobre todo, implicándola en la dinámica de las relaciones interpersonales que constituyen y vivifican la comunidad escolar. *Roma, 8 de septiembre de 2007*

FORMAR PERSONAS

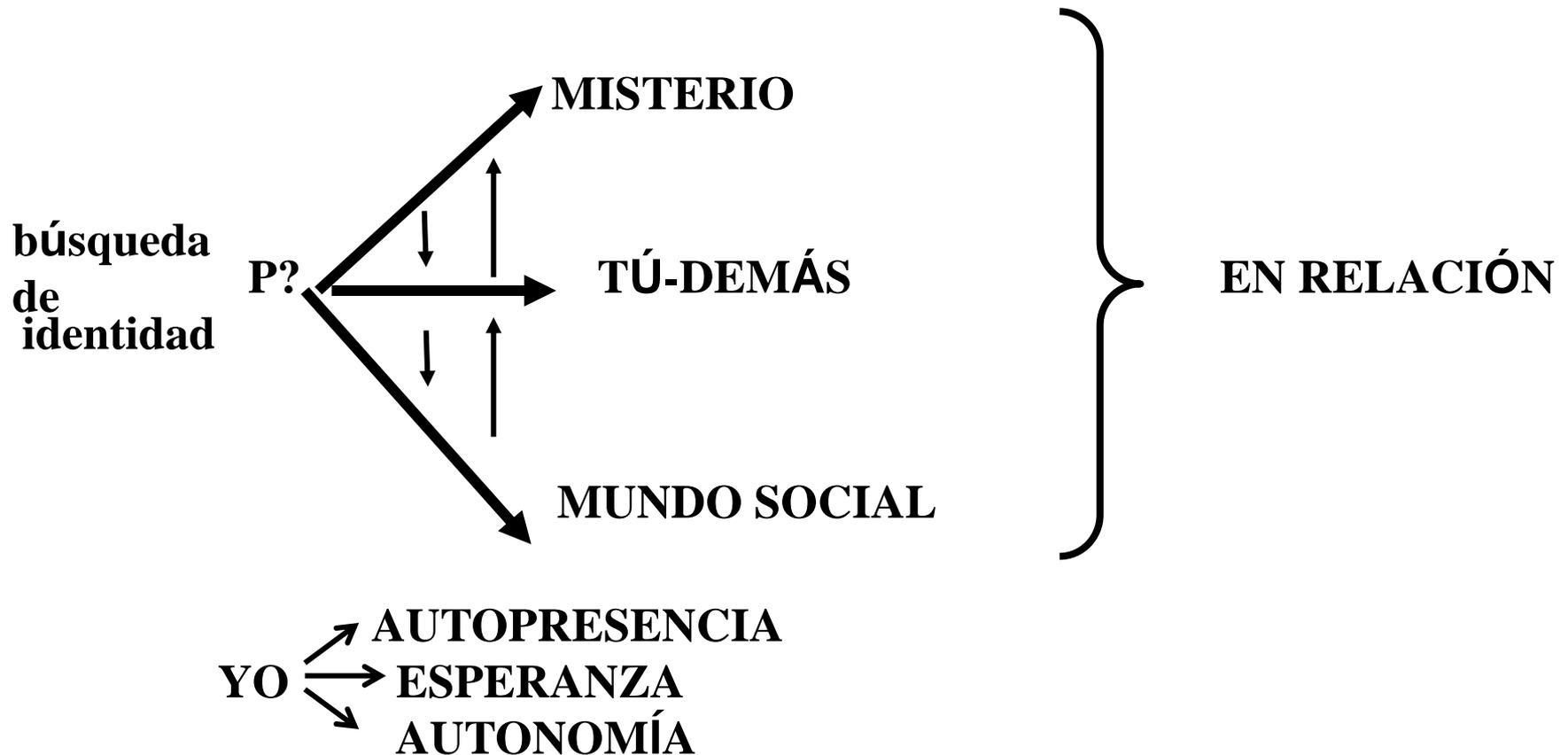


**La persona: autopresencia en relación.
búsqueda de sí misma en el encuentro**

Pregunta existencial que nos descubre quiénes somos y vamos siendo en el encuentro con otros/otras en la historia.

La persona es búsqueda por sí misma y de sí misma en devenir, no es un yo acabado, sino en constante dinamismo. Yo en relación .

Autopresencia en relación



Autopresencia en relación

**Sin ti, no puedo ser «yo»
Sin mí, «tú» no puedes ser «tú».**

“Solo de ti puedo esperar la fuerza creadora de seguirme creando como alguien cada vez más sanado y de liberarme para un mundo relacional más humano”

Andrade, Dios en medio de nosotros

Algunas pistas para seguir pensando

Tú amas todo lo que existe y no aborreces nada de lo que has hecho Sab. 11,24

Hacia interpretaciones críticas sin anacronismos.

Una antropología holística, inclusiva, relacional, que no caiga en reduccionismos, ni dualismos, ni esencialismos.

Biologías-biografías-culturas : comprensión pluridimensional de la persona. De lo biológico a lo personal.

El encuentro con un *tú* se realiza desde cualquier orientación sexual e identidad de género.

Toda corporalidad humana ha sido asumida en la encarnación.

La Trinidad abraza a todos los tú en su distinción de personas y manifiesta su amorosa creatividad en la riqueza diversa de la creación.

Algunas pistas para seguir pensando

La identidad humana se estructura gracias al entrecruzamiento de diversas realidades: “corporalidad, relaciones personales, relaciones estructurales, contexto temporal y espacial, cultura y orientación al futuro”(Johnson). La identidad de género, en este escenario, se inscribe en una concepción dinámica de lo humano en la cual la autorrealización es el devenir-yo de la persona (Andrade, 109), en el contexto fluido de un incesante crecimiento en y gracias al desarrollo relacional dentro de los propios condicionamientos concretos. Por tanto, la correlación anatomía-identidad no es estática ni lineal, como tampoco lo es el modo en que los varones viven su masculinidad, las mujeres su feminidad y las personas transgénero su propia identidad. Como afirma Bedford “teológicamente, esa fluidez es una buena noticia: quiere decir que podemos cambiar”