******

***Fronteras de la misión: marginación, cultura y educación”***

***Francisco***

**CONFAR- ESPACIO EDUCATIVO - JORNADA del 28 de abril de 2017**

*«No hay dos crisis separadas,*

*una ambiental y otra social,*

*sino una sola y compleja crisis socioambiental.*

*Las líneas para la solución re­quieren un aproximación integral para combatir la pobreza, para de­volver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza» [139].*

*Todo cambio de comportamiento, y más de mentalidad, necesita de unas motivaciones concretas y un camino pedagógico que hay que ir elaborando entre todos.*

 *“LAUDATO SI plantea una meta ciertamente ambiciosa:*

 *no se tra­ta de dar soluciones técnicas,*

 *sino de lograr «un cambio del ser humano».*

A las/os Miembros Participantes en el ESPACIO EDUCATIVO –CONFAR

“*Hay caminos que se juntan como los hay paralelos… por si alguien me necesita los que se cruzan prefiero... Al encontrarse los nuestros pudimos fundar un sueño”.*

Hacemos nuestro este texto de Peteco Carabajal –dado que encierra la utopía por la que apostamos - y las y los estamos convocando para iniciar en este 2017 nuestro proceso reflexivo-formativo y seguir soñando juntos… “otra educación posible”.

Recientemente les expresábamos que el Espacio Educativo CONFAR 2017 tendrá por temática general de las cuatro Jornadas la LAUDATO SI abordando algunos aspectos desde una lectura pedagógica, dejándonos interpelar por los desafíos impostergables y la necesidad de asumir compromisos coherentes y sostenidos en el tiempo, a nivel personal , comunitario e institucional.

Convocamos para encontrarnos **el 28 de abril, de 9.00 hs. a 17.00 hs. en la sede de la CONFAR** (Callao 569 P 1º).

Abordaremos como temática general: **CONVIVENCIA ECOLOGICA**

**Contenidos mínimos**

Ecosistema educativo, convivencia diaria y formas de lo escolar. Regímenes de convivencia, democratización escolar y ética ecológica en las instituciones escolares.

**Contenidos ampliados**

 La *ecología escolar* en función de 4 elementos fundamentales:

1. El *territorio escolar* y sus contaminaciones
2. El *aire escolar* y lo que respiramos
3. El *agua que bebemos en las instituciones*, lo que compartimos.

4. El *fuego que nos enciende* (en todos los sentidos.... el calor y el incendio)

**Viviana Aragno y Evangelina Petrelli** ambas con amplia fundamentación y experiencia pedagógica-pastoral en diversos espacios eclesiales y niveles educativos, nos brindarán la iluminación y el acompañamiento, ayudándonos a comprender las dinámicas escolares desde cuatro elementos constitutivos de la ecología.

 Para ir rotulando la tierra de la reflexión, nos acercan para **lectura previa**:

Cuaderno: HACIA UNA ECOLOGÍA INTEGRAL.

Completar las siguientes frases y traer para compartir en el encuentro:

* Pensar la escuela ecológicamente es...
* Pensar el currículum ecológicamente implica...
* Pensar la economía escolar ecológicamente exige...
* Pensar las relaciones vinculares en la escuela ecológicamente es…

Los tiempos plurales y complejos que vivimos nos reclaman decisiones audaces, con raigambre evangélica y con el poder que encierra soñar juntos para…“***salir a prisa al encuentro de la vida”,*** en la presente Jornada, apostando por criterios para sanear la *convivencia escolar.*

Encontrarnos -como venimos diciendo - es tarea y es don… es parte genética del ser humano y creyente. Por eso las y los esperamos con cariño fraterno:

 Pablo Fernández Conde - Miguel Ángel Della Villa

 Ariel Fresia sdb - Evangelina Petrelli - Isabel Beatriz Paganini – hma

Equipo Coordinador Espacio Educativo CONFAR